

МБОУ ООШ № 8 с. Олений.

Родительское собрание в 7 классе

Тема: Агрессия, ее причины и последствия.

«Промедление может обернуться
чем угодно, ибо время приносит
с собой как зло, так и добро, как
добро, так и зло.»

Никколо Макиавелли

Классный руководитель: Коваленко Г.С.

2021г.

Родительское собрание

Форма проведения: разговор по душам.

Задачи собрания:

1. Обсудить с родителями причины агрессивности и ее влияние на взаимодействия подростка с окружающими людьми.
2. Формировать у родителей культуру понимания проблемы агрессии возможных путей ее преодоления.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины проявления агрессии.
2. Родительская власть, ее виды и способы влияния на личность подростка.
3. Возможные способы преодоления агрессивности.

Подготовительная работа к собранию

1. Анкетирование родителей по проблеме собрания
2. Сочинение учащихся «Со мною что-то происходит...»

Анкета для родителей

Родителям предлагаются 10 качеств характера. Необходимо отметить те качества, которые у ребенка наиболее выражены, и проранжировать их по степени выраженности в поведении ребенка.

По моим наблюдениям, в характере моего ребенка чаще всего проявляются:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Доброта | 6. Безразличие |
| 2. Сочувствие | 7. Упрямство |
| 3. Терпение | 8. Агрессивность |
| 4. Покладистость | 9. Нетерпимость |
| 5. Сопереживание | 10. Эгоизм |

Считаю, что следующие качества характера моего ребенка выражены наиболее ярко (родители перечисляют те качества характера своего ребенка, которые наиболее ярко выражены).

Анкета для учащихся

1. Чаще всего я радуюсь, когда _____
2. Чаще всего я смеюсь, когда _____
3. Чаще всего у меня хорошее настроение, когда _____
4. Чаще всего я плачу, когда _____
5. Чаще всего я злюсь, когда _____
6. Чаще всего я обижаюсь, когда _____
7. Мне хорошо, когда меня _____

8. Мне плохо, когда _____

Диагностика детской агрессивности

Используя различные диагностические методики, психологическая служба изучает причины детской агрессии.

В ее задачу входят выявление скрытой и открытой агрессии среди учащихся и подготовка нужной информации для родителей.

Полезная информация

Практически в каждом классе есть задиристые и драчливые дети, которые постоянно нападают на одноклассников, оскорбляют и обманывают их. Это агрессивные ребята, но причина такого поведения кроется не только в них самих. Ведь агрессия- это отражение внутренних проблем, которые возникают чаще всего из-за жестокости и безучастия взрослых. С такими детьми нужно работать и родителям, и учителям, и психологам.

1. Обучать агрессивных детей выражать свой гнев другими более приемлемыми способами
2. Обучать таких ребят умению владеть собой и развивать в них способность контролировать себя в разных ситуациях, провоцирующих агрессию.
3. Формировать в агрессивных детях способность к доверию, сочувствию, учить их сопереживать.

Ход собрания

Уважаемые папы и мамы!

Сегодняшнюю встречу мне хотелось бы начать с разговора о проблеме агрессии. Этот разговор не случаен. Сегодня мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и наблюдаем пропаганду агрессии и насилия с экранов телевизоров, дисплеев компьютеров.

Возраст проявления агрессии явно помолодел. Ее проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Агрессию проявляют даже малыши. Как бороться с проявление детской агрессии? На эти и другие вопросы мы попытаемся ответить.

Обсуждение анкет

Анализ анкет показывает, что чаще всего причиной агрессии отрочества является желание подражать поведению взрослых и кумиров. Кроме этого, подростки усваивают навыки социального Поведения близких и авторитетных им людей.

Если в своей семье подросток сталкивается с хамством и грубостью Взрослых, если родители утвердили такое поведение как эталон Общения в семье, то ребенок другим просто не может быть.

Если родители постоянно демонстрируют плохие качества своего

ребенка, особенно перед чужими людьми, то ребенку как бы нечего терять, порог стыдливости и ответственности преодолен, то можно продолжать делать плохо.

Если проанализировать причины проявления негативных эмоций и чувств детей, то они в первую очередь связаны с семьей.

Постоянные ссоры родителей, физическое насилие родителей по отношению друг к другу, грубость ежедневного общения, унижение, сарказм и ирония, желание постоянно видеть друг в друге плохое и подчеркивать это- ежедневная школа агрессии, в которой ребенок формируется и получает уроки мастерства.

Одним из главных условий предотвращения агрессивного поведения детей является требовательность родителей по отношению к себе и по отношению к своему ребенку.

Однако родители должны помнить, что требовательность- это не тирания. Требовательность должна быть разумной.

Иногда родители сами создают ситуации, которые в последствии станут поводом к проявлению агрессивности. К примеру: «Сегодня легкие уроки можно в школу не идти, я напишу записку учительнице, что тебе плохо.» Не надо удивляться родителям этого ребенка, если через пару лет он сам напишет записку учителю и распишется за отца или мать и будет требовать от родителей повторения подобных поступков.

В своих методах воспитания, в требовательности к ребенку родители должны быть последовательны и едины. Как только в семье появляются тайны друг от друга, уходит доверие родителей друг к другу в воспитании ребенка, это дает возможность ему лавировать между родителями, шантажировать их, врать им.

Памятка №1 для родителей по предупреждению детской агрессии

1. Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу доверия.
2. Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний.
3. Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
4. Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.
5. Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.
6. Не бойтесь поделиться своими чувствами и слабостями
7. Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов.
8. Помните, что ребенок – это воплощенная возможность!
Воспользуйтесь ее так, чтобы она была реализована в полной мере!

Уважаемые мамы и папы!

Прочтите эту памятку! Для этого вооружитесь карандашом и вычеркните те пункты, которые воспитательной системы вашей системы не касаются.

После анализа подумайте над тем, что можно еще изменить

Агрессивность ребенка проявляется, если:

1. Ребенка бьют;
2. Над ребенком издеваются;
3. Над ребенком зло шутят;
4. Ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
5. Родители заведомо лгут;
6. Родители пьют и устраивают дебоши;
7. Родители воспитывают ребенка двойной моралью;
8. Родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
9. Родители не умеют любить одинаково своих детей;
10. Родители ребенку не доверяют;
11. Родители настраивают ребенка друг против друга;
12. Родители не общаются со своим ребенком;
13. Вход в дом закрыт для друзей ребенка;
14. Родители проявляют по отношению к ребенку мелочную опеку и заботу;
15. Родители живут своей жизнью, и в той жизни нет места их ребенку;
16. Ребенок чувствует, что его не любят

Итог собрания

Обмен мнением родителей об услышанном в ходе собрания.

Литература для подготовки к собранию

1. Дубровина И.В. Мы живем среди людей. М., 1989 г
2. Коляда М.Г. Шпаргалка для родителей. Донецк, 1998г
3. Психологический практикум. М., 1998г