

Директор, ответственный за сопровождение формирования ФГ (финансовая грамотность)
21.10.2021г

Классный час на тему:

«Что такое финансовая грамотность?»

Цель: - сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;

- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка;

познакомить детей с понятием «семейный бюджет»;

«доходы», «расходы», с практическими навыками распределения семейного бюджета;

развивать умение самостоятельно мыслить, делать выводы при планировании семейного бюджета; развивать познавательный интерес учащихся, речь, логическое мышление;

воспитывать бережное отношение к ведению домашнего хозяйства, умение выслушивать мнения товарищей, работать в группах и в коллективе.

Ход внеклассного мероприятия.

1. Организационный момент.

Послушайте стихотворение «Разговор мамы с маленьким сыном»

- Отправляюсь в магазин.

Что купить тебе, сынок?

Отвечает маме сын:

- Ты купи мне самолёт,

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маску, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

2. Ответьте на вопросы:

- Как вы думаете, сможет ли мама купить столько игрушек? Почему?

-Сегодня мы с вами будем говорить о финансовой грамотности.

II. Основной момент.

1. Вступительная беседа.

-Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается тривиальным вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Этот термин financia возник в XIII-XV вв. переводится с латинского как наличные средства, доход.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

Ответы на вопросы:

- Что нужно сделать, чтобы хватило денег на желаемую покупку?
- Словарь Ожегова даёт такое толкование «роспись доходов и расходов государства, предприятия или отдельного лица на определённый срок называется «бюджет». Из определения «бюджета», назовите его виды.
- **Поговорим о семейном бюджете.**
- **Выясним, что такое статья доходов семьи, что такое статья расходов семьи.**
- Подумаем, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету.

2. Работа по карточкам:

- Из чего складываются доходы и расходы семьи? Соедини стрелками статьи доходов и расходов.

Долги	Стипендия	
Жилье	Доходы	Развлечения
Зарплата	Детское пособие	
Игрушки	Книги	
Медицина	Пенсия	
Приз	Расходы	Одежда
Питание	Премия	
Транспорт	Подарки	

3. Ответы на вопросы:

- Как вы думаете, что такое «**доходы семьи**» (это поступления средств в семью из разных источников)
- Что такое «**расходы семьи**» (затраты средств на товары и услуги)
- Таким образом, что такое «**бюджет семьи**»? (это своеобразный план семьи)

4. Работа с пословицами.

- Продолжи пословицы.

Нелегко деньги нажить, а

- 1) пришла и ушла.
- 2) весь свет обойдёт.
- 3) легко прожить.

Денежка без ног, а

- 4) счётом крепки.

5. Беседа.

- Могут ли в семье появиться незапланированные доходы? Какие?

- А непредвиденные расходы? Назовите.
- Какой бюджет лучше для семьи? Объясните, почему?

6. Составление слов-антонимов.

- Я буду предлагать вам слова, а вы назовите антонимы: дорого – дешево, доход – расход, покупатель – продавец, добро – зло, трудолюбивый – ленивый, бедный – богатый, транжира – бережливый, экономный.

7. Работа по карточкам:

- Что значит экономить? Чем отличается экономный человек, от жадного?
 - На чём бы вы сэкономили? (на игрушках, развлечениях, сладостях)
 - Закончи фразу экономного человека:
1. Можно сэкономить на транспорте, если ... (если пользоваться проездным билетом)
 2. Можно сэкономить на коммунальных услугах, если ... (если экономить воду, электроэнергию, газ)
 3. Можно сэкономить на продуктах, если ... (если есть дача, если покупать в меру)
 4. Можно сэкономить на одежде и обуви, если ... (если беречь)
 5. Можно сэкономить на разговорах по сотовому телефону, если ... (реже разговаривать)

- Все мы должны помнить, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства.

- Поэтому не обижайтесь, если вы слышите в ответ на свою просьбу: «Сейчас на это нет денег». Это не значит, что у мамы или папы нет денег в кошельке - они есть, но не для этого. Ваши родители рассчитали, какие суммы куда пойдут в течение месяца. Ваша просьба может быть выполнена или в ущерб питанию, или в ущерб еще каких-то покупок. А может быть, родителям даже придётся занимать деньги. Поэтому прежде чем обижаться и требовать чего-то, поговорите с родителями и подсчитайте ваш семейный бюджет.

8.-Что лучше — копить или тратить?

-Что дает накопление?

- накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации.

- накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не прибегая к помощи займов и кредитов, — а значит, позволяет экономить значительную сумму денег, которая идет на выплату процентов по кредиту;

- накопление дает возможность делать значительные приобретения.

Если вы не в состоянии с месячной зарплаты купить новый телефон, то откладывание определенной суммы денег определенно даст вам эту возможность;

- помимо финансовой накопление обеспечивает психологическую защищенность, создает своеобразную «подушку безопасности».

-Человек, который регулярно откладывает деньги, не беспокоится о том, удастся ли протянуть до следующей зарплаты, как выжить в случае увольнения или других непредвидимых ситуациях

(во время беседы учащиеся высказывают свою точку зрения, приводят примеры).

9.-Что дает свободное распоряжение деньгами?

- подход к деньгам «сколько есть, столько и трачу» дает возможность регулярно чувствовать «вкус жизни», ощущать праздник, не чувствовать себя ущемленным и вынужденным откладывать;

- свободное распоряжение деньгами создает определенный психологический настрой — «у меня все хорошо, у меня есть деньги, и я могу их тратить».

III. Заключительная часть.

Ответы на вопросы:

- Давайте вернёмся к малышу из стихотворения.
- Что сможет купить ему мама, если семья сэкономит 900 рублей?

12 советов управления деньгами для ребенка:

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.
3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому-же, за меньшие деньги.
7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. так вы сможете накопить сбережения.
8. Купите игру Монополия (или аналог) и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
10. Старайтесь не «брать займы». нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.
11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.