

План мероприятий по формированию функциональной грамотности
обучающихся

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года

	Мониторинг читательской грамотности		В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Балыкина М.А.	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Балыкина М.А.	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Раскова Н.Г.	Ноябрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Раскова Н.Г., классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Раскова Н.Г.	В течение года
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Раскова Н.Г.	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности	Раскова Н.Г.	Апрель -май

	финансовой грамотности у обучающихся		
6	Введения курса "Основы финансовой грамотности"		

Формирование математической грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;	На уроке, факультативе	Вербицкая В.Г., учителя начальных классов
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	На уроке, факультативе	Вербицкая В.Г. учителя начальных классов
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	На уроке, факультативе	Вербицкая В.Г. учителя начальных классов
4	Организация факультативов по предметам естественно-математического цикла;	Согласно расписанию еженедельно	Вербицкая В.Г. учителя начальных классов
5	Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами со слабыми;	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Вербицкая В.Г. учителя начальных классов
6	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Неделя математики – ноябрь, физики – апрель, информатики - февраль	Вербицкая В.Г. учителя начальных классов
7	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей;	Открытые уроки Математика – ноябрь, Физика – декабрь, Информатика – февраль, информатика - март	Вербицкая В.Г. учителя начальных классов
8	Организация бесед социально-психологической службы по снятию тревожности и стрессов с учащимися;	По необходимости, май	Вербицкая В.Г.

9	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;	Еженедельные консультации	Вербицкая В.Г. учителя начальных классов
10	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Школьный, муниципальный этапы ВОШ, сент - дек	Вербицкая В.Г. учителя начальных классов
11	Мониторинг		Вербицкая В.Г. учителя начальных классов

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение развитие школьного естественнонаучного образования			
1.1	Разработка и утверждение учебных планов, программ факультативных и элективных курсов изучения предметов естественнонаучного цикла.	август	зам. директора по УВР учителя биологии, географии, химии,
2. Развитие сетевого взаимодействия ОО, реализующих общеобразовательные программы обучения естественнонаучной направленности, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и перспективами социально-экономического развития			
2.1	Развитие сетевого взаимодействия	В течение года	зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла
2.2	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по оценке предметных и метапредметных достижений учащихся по предметам естественнонаучного цикла, естественнонаучной грамотности школьников	В течение года	зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
2.3	Участие в региональном мониторинге,	2021-2022	зам. директора по

	диагностических работ учащихся 8-9 классов по оценке естественнонаучного образования		УВР руководитель ШМО учителей предметов естественно- научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
2.4	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	2021-2022	руководитель ШМО учителей предметов естественно- научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3. Совершенствование кадрового потенциала естественнонаучного образования			
3.1	Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня удовлетворенности педагогических работников условиями профессиональной деятельности среди учителей географии, химии и биологии, преподающих в 5-9 классах	октябрь 2021	зам. директора по УВР, учителя биологии, географии, химии,
3.2	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов естественнонаучного цикла	в течение года по графику	зам. директора по УВР, учителя биологии, географии, химии,
3.3	Обобщение и распространение лучших образовательных практик	2021-2022	учителя биологии, географии, химии,
3.4	Семинар «Организация соблюдения единого речевого режима на уроках географии, химии и биологии»	Декабрь 2021	руководитель ШМО учителей предметов естественно- научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3.5	Семинар «Формирование	Январь 2022	руководитель ШМО

	матепредметных компетенций в условиях введения обновлённых ФГОС ООО»		учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3.6	Круглый стол «Эффективные пути реализации системно-деятельностного подхода в обучении, как одно из условий повышения качества естественнонаучного образования»	Февраль 2022	руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3.7	Участие в работе муниципальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла по повышению качества образования при подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	руководитель РМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
4. Развитие системы работы по поддержке одаренных детей			
4.1	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности		руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
4.2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных предметных олимпиадах для 5, 6, 7 классов		руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
5. Организация и материально-техническое обеспечение естественнонаучного цикла			
5.1	Участие в мониторинге оснащенности ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием по естественнонаучного направлению	ежегодно	зам. директора по УВР, завхоз, учителя географии, химии, биологии

5.2	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности	2021-2022	завхоз
-----	---	-----------	--------

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Расков Р.Е.	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Расков Р.Е.	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май