

1) <sup>у класс</sup>  
Протокол родительского собрания №3  
от 13 апреля 2021 года

Присутствовало - 9

Отсутствовало - 0

Тема „Семейное счастье - в чём оно?“

Цель: помочь родителям в воспитании и  
детей стремление уважать членов семьи  
беречь семейные ценности, находить „общий  
язык“ друг с другом.

ход собрания.

I Случаи классного руководителя Агееву  
Т. М., которая отметила, что любовь и  
семья - это вечные вопросы. Они всегда  
волновали человечество. Каждый хочет,  
чтобы семья была крепкой, счастливой,  
дружной.

Все дети хотят жить в счастливых  
семьях. Но, к сожалению, не всем  
это удаётся.

- Что нужно для того, чтобы царил  
счастье в семье?

(Обмен мнениями)

Обобщение учителя.

- Каких нравственных норм надо при-  
держиваться в семье? Как относиться  
друг к другу?

Т.М. Чтобы воспитать детей нравственными, надо самим быть таковыми. Надо научиться поддерживать друг друга советами, активными участниками в делах.

- Зависит ли семейное счастье от количества детей? От материальной обеспеченности?

(Обмен мнениями).

Т.М. В древности было принято, чтобы семья "помнила" детей. Сегодня многодетных семей мало. Экономические, социальные и другие соображения влияют на это. Важно другое: только бы семьей объединялись общие интересы, чтобы было доверие и уважение. Только духовно сильные родители сделают свою семью счастливой.

- Кто в семье должен играть главную роль? Ценят ли у вас в семье бабушку и дедушку?

(Обмен мнениями).

Т.М. Сегодня нередкое явление: бабушка и дедушка не всегда ладят со своими детьми и внуками. Вместо того, чтобы сглаживаться, все эти три поколения зачастую вступают в конфликт.

Т.М. Совет родителям.

• Только любовь и уважение друг к другу поможет обрести счастье в семье.

- Источник семейного счастья — это ваша поддержка, верность, умение ценить каждую минуту с бабушкой.
- Настоящим счастьем в семье будет время, которое вы уделяете детям.
- Для семейного счастья важно, чтобы в семье каждый знал, что все члены семьи действуют так, а не иначе только из лучших побуждений.

II Изменение ученических сочинений „Взрослею и мы“ („Как мы понимаем друг друга“, „Что бы хотелось изменить в наших отношениях“).

(Обмен мнениями).

III Обсуждение успеваемости по предметам за III четверть.

IV Организационные вопросы (результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике, аттестация, подготовка к празднику последнего звонка и выпускному вечеру, мотивация в подготовке к экзаменам, другая информация).

IV Заключительное слово кл. руководителя.

