

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Основная общеобразовательная школа
№ 8» с. Олений Артемовского городского округа*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2014-2015 год

Содержание.

Пояснительная записка программы.

Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы.

МОДУЛЬ 1. Информационная справка.

1.1. Общая характеристика школы.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

1.3. Характеристика кадрового состава.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

1.5. Программно-методическое обеспечение.

1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.

1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

МОДУЛЬ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

2.1. Социальный состав учащихся.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.

2.4. Запросы учащихся, их родителей к образованию повышенного уровня по предметам.

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

3.1. Образ выпускника начальной, основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

3.2. Управление реализацией программы.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8» с. Олений Артемовского городского округа, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ ООШ № 8.

Пояснительная записка

Школа – социокультурный центр села. В ее стенах взаимодействуют порядка 400 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа № 8 способна предложить самые различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество жителей села приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», городской программой развития образования, Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и микрорайона, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2014 -2015 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Модуль 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Модуль 2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности психологом – профориентатором, классными руководителями, учителями – предметниками.

Модуль 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюдить соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра микрорайона.

МОДУЛЬ 1. Информационная справка.

1.1. Общая характеристика школы.

Функционирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8 с. Олений Артемовского городского округа обеспечивается следующей нормативно-правовой базой: Уставом школы, принятым на общем собрании трудового коллектива, Договором с учредителем – Администрацией г. Артема, Лицензией серии РО № 023798 выдана 13.09.2011г департаментом образования и науки администрации Приморского края бессрочно, реализация образовательных программ начального, основного общего

образования, дополнительного образования детей. Школа прошла аккредитацию в 2011 году: серия ОП № 018579, регистрационный номер 327 от 22.09.2011г.

Школа основана в 1985 году. За эти годы выпускники получили аттестаты об образовании.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность МБОУ ООШ № 8 регламентируется

- Законом РФ «Об образовании»;
- Положением об общеобразовательных учреждениях;
- Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года;
- Приказом Минобразования РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Уставом школы;
- Локальными актами (см. Приложение 1).

1.3. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **11** педагогических работников: учителя – **9** человек; администрация (директор и заместители директоров) – **2** человека. Среди них высшую категорию имеют **2** педагога, I категорию – **4** педагога, II категорию – **5** педагогов.

Среди учителей школы

- Заслуженные учителя – 1 педагог
- Учителя, награжденные Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 3 педагога
- Учителя, награжденные Нагрудным знаком «Почетный работник народного образования» - 3 педагога

В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

от 5 лет до 10 лет – 1

от 10 лет до 20 лет- 6

свыше 20 лет - 4

по образованию: высшее – 9

средне-специальное - 2

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 75 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2014 -2015 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 12 предметных кабинетах, мастерская, кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс (интерактивная доска, с выходом в Интернет). Имеется медицинский кабинет, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, тренажерный зал, стадион.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 5960 экземпляров, из них:

- число книг 5960,

- брошюр, журналов 160

- фонд учебников 1730

- научно-педагогической и методической литературы 1300

У школы имеется свой сайт – адрес: artshcool-8.ucoz.ru

В первом полугодии 2012-2013 учебного года планируется дополнительное оснащение кабинетов новой мебелью (1 комплект).

Материально-техническая база школы удовлетворительна, но не хватает интерактивных досок в кабинеты, современной мебели. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

1.5. Программно-методическое обеспечение.

1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год соответствует Концепции модернизации российского образования, Федеральному базисному учебному плану (2004 г).

Методическая тема школы – **«Работа педагогического коллектива по формированию познавательного интереса и самостоятельности учащихся на уроках и во внеурочное время».**

Цель: развитие общеучебных умений и навыков, познавательных интересов и умственной самостоятельности в урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план **I ступени (1-4 классы)** ориентирован на 4-х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В соответствии с индивидуальными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональным выбором педагогов образовательный процесс строится на основе следующих программ:

- традиционной программы для учащихся 1-4 классов;

Учебный план первой ступени на 2014-2015 учебный год представлен:

**Учебный план начального общего образования в 1-4 классах,
реализующих ФГОС НОО**

Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
	I		II		III		IV		
Русский язык	5		5		5		5		20
Литературное чтение	4		4		4		3		15
Иностранный язык	0		2		2		2		6
Математика	4		4		4		4		16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2		2		2		8
Музыка	1		1		1		1		4
ИЗО	1		1		1		1		4
Технология (Труд)	1		1		1		1		4
Физическая культура	3		3		3		3		12
Основы религиозной культуры светской этики							1		1
Итого:	21		23		23		23		90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	0		0		0		0		0
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	21		23		23		23		90

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Предметные области	Учебные предметы	Формы итогового контроля			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	КР	КР	КР	КР
	Литературное чтение	КР	КР	КР	КР
	Иностранный язык		ГР	тест	тест
Математика	Математика	КР	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	КР	КР	КР	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				проект
Искусство	Музыка	концерт	тест	тест	тест
	Изобразительное искусство	проект	ТР	КТР	тест
Технология	Технология	Кр	Кр	ГР	проект
Физическая культура	Физическая культура	СН	СН	СН	СН

КР - комплексная работа

ГР – групповая работа

ТР – творческая работа

КТР – коллективная творческая работа

Кр – коллективная работа

СН – сдача нормативов

Пояснительная записка

к учебному плану 2014-2015 учебного года 1-4 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8» с. Олений
Артемовского городского округа ФГОС НОО

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минобнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

Приказ Минобнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» с. Олений Артемовского городского округа;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год.

Учебный план для 1-4 классов составлен согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №

189, зарегистрированным в Минюсте РФ 03.03.2011г, регистрационный номер 19993. Структура учебного плана в 1-4 классах представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план предусматривает продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Обучение 1-4-х классов ведется в рамках образовательной программы «Школа России». В целях оптимизации учебной нагрузки и реализации в полном объеме всех компонентов содержания образования на ступени начального образования в 2014-2015 учебном году осуществляется 5-дневный режим обучения. Учебные занятия в 1-х классах проводятся в 1 смену, используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут. Объем учебной нагрузки не превышает предельно допустимую норму при 5-дневной неделе: в 1-х классах-21 час; во 2-4-х классах – 23 часа.

В обязательную часть учебного плана входят предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Физическая культура», «Искусство».

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю в 1-4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение» отведено 4 часа в 1-3-м классах и 3 часа в 4 классе. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается по 2 часа во 2-4-х классах. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление на две группы (при наполняемости 14 человек) во 2-4-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На изучение учебного предмета отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в каждом классе.

В 4-м классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ Минобнауки РФ от 01.02.2012 № 74) в количестве 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний. В результате проведенного анкетирования в 2014-2015 учебном году в рамках ОРКСЭ будет изучаться курс «Основы православной культуры»

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предметов отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - отводится по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», изучается по 3 часа в 1-4 классах

Учебный план 5-9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	V		VI		VII		VIII		IX	
	И	В	И	В	И	В	И	В	И	В
Русский язык	3	2	3	2	3	1	3		2	
Литература	2	1	2		2		2		3	
Иностранный язык	3		3		3		3		3	
Математика	5		5		5		5		5	
Информатика и ИКТ		1		1		1	1		2	
История	2		2		2		2		2	
История Российского Приморья								0,5		0,5
Обществознание (включая экономику и право)			1		1		1		1	
География			1		2		2		2	
География Приморского края								0,5		0,5
Природоведение	2									
Физика					2		2		2	
Химия							2		2	
Биология			1	1	2		2		2	
Музыка	1		1		1					
ИЗО	1		1		1					
Технология	2		2		2		1	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		1	1			1

Физическая культура	3		3		3		3		3	
МХК							1		1	
Итого:	24	5	25	5	29	3	31	2	30	3
Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	5		5		3		2		3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29		30		32		33		33	

Пояснительная записка

к учебному плану на 2014-2015 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» с. Олений Артемовского городского округа

Учебный план составлен на основании федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного следующими нормативными документами:

приказ Минообразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями 2008, 2010, 2011, 2012г;

приказ Минообразования России от 30 августа 2010г № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 3 июня 2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в РФ при 5-ти дневной неделе.

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при 5-ти дневной учебной неделе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Русский язык в 5-9 классах изучается по авторской программе Ладыженская П.А., Баранов М.Т., которая предполагает выделение 5 часов для освоения русского языка в полном объеме.

Литература в 5 классе изучается по авторской программе Курдюмова Т.Ф., которая предполагает выделение 1 часа для освоения предмета в полном объеме.

Информатика в 5-9 классах изучается по авторской программе Босова. Информационно-коммуникационные технологии обучения позволяют преодолевать бедность образовательных ресурсов сельского социума, удаленность школы от культурных и образовательных центров.

История Российского Приморья в 8-9 классе и география Приморского края в 8- 9 классе позволяет изучать свой край. На изучение отведено 2 часа.

Биология в 6 классе изучается по авторской программе Пасечник В.В., которая предполагает выделение 1 часа для освоения предмета в полном объеме.

Технология в 8-9 классе изучается по авторской программе Симоненко В.Д., которая предполагает выделение 2 часов с учетом возможностей школы и представлен учебным предметом «Технология».

Основы безопасности жизнедеятельности в 5-7,9 классах изучаются по авторской программе Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под. ред. Смирнова А.Т, которая предполагает выделение 4 часов для изучения отдельных элементов курса основ безопасности жизнедеятельности.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объеме недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры учитываем общеразвивающее направление – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального, основного образования:

на ступени начального общего образования - общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам;

на ступени основного общего образования - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Начальное образование (1-4 классы)

Цель. Формирование основы учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики. Включение уроков информатики связано с необходимостью использовать их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Результаты начального образования

В начальной школе основным результатом образования является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

Учебный план **II ступени (5-9 классы)** реализуется за 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Основное образование (5-9 классы)

Цель. Обеспечить личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология, география) и общественных (история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся

систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Из регионального компонента и компонента образовательного учреждения были дополнительно введены:

в 8-м классе

- География Приморского края;
- История Российского Приморья.

Предметы регионального компонента «География Приморского края» и «История Российского Приморья» введены с целью изучения особенностей исторических, природных и экономических социокультурных особенностей Приморского края.

Преподавание в МБОУ ООШ № 8 ведется по рабочим программам по предметам, объединений дополнительного образования, не противоречащим Государственным стандартам и Примерным программа по предметам.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющие грифы «Допущен...» или «Рекомендован министерством образования и науки РФ».

1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» МБОУ ООШ №8 организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим целевым программам: «Знание», «Здоровье», «Отечество», «Культура. Досуг».

Система дополнительного образования школы включает в себя группы по 5 направленностям, в которых занимаются 26% учащихся школы:

- **художественно-эстетическое** (вокальная группа, театральный кружок),
- **физкультурно-оздоровительное** (секции мини-футбола, баскетбола, волейбола),
- **эколого-биологическое** (химико-экологический исследовательский кружок),
- **прикладное творчество** (кружки «Клуб веселых домохозяек», «Рукодельница»);
- **патриотическое** (клуб «Казачата»).

В системе дополнительного образования вне школы задействованы 61 учащийся.

1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Всей методической работой школы руководит методический совет. В методсовет входят наиболее опытные учителя, учителя-методисты, руководители методических объединений. Методический совет работает в тесном контакте с администрацией школы. Методсовет выполняет следующие функции:

- Реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляет работу методических объединений;
- Организует внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организует мониторинг знаний учеников и анализирует его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организует наставничество начинающих педагогов;

- Оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывает локальные акты.

Методический совет руководствуется в своей деятельности Положением о методическом совете школы и Положением о школьных методических объединениях.

В 2014-2015 учебном году школа продолжит работу по методической теме «Работа педагогического коллектива по формированию познавательного интереса и самостоятельности учащихся на уроках и во внеурочное время».

Промежуточный результат работы над темой будет подведен на методическом педагогическом совете.

В школе сформированы 5 методических объединений: МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей биологии и химии, географии и истории, МО учителей физической культуры и ОБЖ, технологии и изобразительного искусства, МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, МО учителей начальных классов.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- Развитие умений жизненного целеполагания;
- Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся в профильном обучении через проектную деятельность;
- Расширение знаний обучающихся о профессиях, их специализации, о занятости населения в регионе, о востребованных профессиях, о начальных, средних и высших профессиональных учебных заведениях в городе и регионе;
- Развитие у обучающихся способности свободного, обоснованного на знании своих способностей выбора профессиональной деятельности и учебного заведения для дальнейшей профессиональной подготовки.

- Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- Продолжение развития системы школьного самоуправления через Ученический совет;
- Совершенствование психологической, профориентационной и логопедической службы школы.

1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации молодежи с целью принятия управленческих решений по улучшению педагогического руководства образовательным процессом и процессом социально-профессиональной адаптации.

Объекты мониторинга в открытой школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптивность,
- социально-профессиональная адаптивность обучающихся;
- социально-демографический статус обучающихся;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Внешний мониторинг осуществляется отделом образования в соответствии с

Положением о муниципальной системе оценки качества образования, с Системой показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования, разработанной МКОУ «Учебно-методический центр» по распоряжению Главы города.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МБОУ ООШ №8.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносятся соответствующее управленческих решение.

Внеурочная деятельность фиксируется в портфолио ученика, который оформляется в соответствии с Положением о портфолио ученика МКОУ ООШ №8. В конце года определяется рейтинг учащихся по комплексной оценке учебной и внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, эффективно функционирующим

механизмом мониторинга обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащённостью, для успешного осуществления образовательного процесса в соответствии с Государственными документами об образовании.

МОДУЛЬ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

2.1. Социальный состав учащихся.

С сентября 2014 года в школе обучается **101** учащихся, объединенные в **9** классах-комплектах.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	4	49
II ступени	5	52

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы). Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

По национальному составу около 95% обучающихся – русские, но в школе учатся дети других национальностей.

Школа будет учитывать сложившуюся ситуацию, воспитывая толерантность учащихся к представителям других культур, выстраивать позитивную межкультурную коммуникацию на всех уровнях.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Количество семей с одним-двумя детьми примерно одинаковое и в сумме составляет 85% от общего количества семей, 15% семей – многодетные. Около 30% детей воспитываются в неполных семьях.

Также в семьях воспитываются сироты, опекаемые, инвалиды. Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она будет оказана на высоком профессиональном уровне. В школе работает социальный педагог, который включен в систему социально-психологической и педагогической помощи детям. Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет высшее или средне-специальное образование, что позволяет рассчитывать на существование мотивации к получению образования в семье. Анализ занятости родителей учащихся в производстве показывает стабильный средний результат, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что позволит реализовать данную образовательную программу.

Результаты социологических исследований, проведенные среди учащихся школы, показывающие национальный состав обучающихся, социальный состав семей, демографическую характеристику семей учащихся, образовательный уровень родителей учащихся, который оказывает существенное влияние на формирование жизненных ценностей ребенка, и место работы родителей.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2014-2015 учебном году школа работает в режиме **5-дневной** рабочей недели для учащихся **1-9 классов**. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9.00. Окончание занятий: 6-й урок – 14.30. Продолжительность уроков составляет – 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

1-я перемена – 10 минут	4-я перемена – 15 минут
2-я перемена – 30 минут	5-я перемена – 10 минут
3-я перемена – 10 минут	

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа. Группы продленного дня работают в режиме, соответствующем санитарным нормам и правилам.

Продолжительность учебного года - 34 недели, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы составляющие в общей сложности 30 дней, дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Медицинские работники совместно с администрацией школы и членами Управляющего совета регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится ежедневно. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Обеспеченность посудой 100%-ная.

Организацию горячего питания для учащихся 5-9-х классов осуществляют классные руководители.

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинским персоналом согласно договора с детской поликлиникой №2 г. Артема в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений, администрацией школы. Данные по группам здоровья учащихся представлены в Приложении 17, структура заболеваемости учащихся представлена в Приложении 18, уровень физического развития школьников показан в Приложении 19. Заболевания костно-мышечной системы имеют 76 % учащихся, заболевания органов зрения – 20%.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояние здоровья,

внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2 – 1778-02, утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 28.11.2002 № 44 позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

В 2012-2013 учебном году одной из главных задач школы являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. В образовательном учреждении установлена охрана силами вневедомственной охраны в дневное время и сторожем в ночное. Имеется «тревожная кнопка». Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах. Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакотренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета, эвакуация учащихся).

Должна быть продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни,

воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, предоставление возможности занятий физической культурой и закалывания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состоянии здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.

Качество обучения по школе в 2013-2014 учебном году составило 62 %. Количество хорошистов -17 %, количество неуспевающих на протяжении трех лет держится на уровне 0,7 %. Качество обучения учащихся за три последних года стабильно.

Учитывая неоднородный и сложный контингент учащихся планируется стабилизировать показатель качества обучения и повысить его до 65 %.

Образовательная программа опирается на сформированный уровень воспитанности учащихся (отношений учащихся к знаниям, обществу, труду, природе, к самому себе).

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжит работу в этом направлении. Учитывая позитивную динамику уровня воспитанности за последние два года ожидается снижение количества учащихся с низким и средне-низким уровнем воспитанности на 3-5%.

2.4. Запросы учащихся, их родителей к образованию повышенного уровня по предметам.

Школа будет продолжать работать по представлению образовательных услуг в соответствии с социальным запросом учащихся и их родителей.

Социальный запрос реализуются через систему дополнительного образования.

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

3.1. Образ выпускника начальной, основной школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового и повышенного уровня и основы профессиональных знаний, которые в дальнейшем будут затребованы обществом, так и те, кто будет образовывать так называемый средний класс.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Образ выпускника начальной школы

Ученик, у которого сформированы базовые ЗУН, предусмотренные программой начальной школы.

Ученик, у которого развиты ОУУН (техника чтения, письма, вычислительные навыки) в норме или выше нормы.

Ученик, у которого заложены основы мыслительных операций:

выделение главного;

сравнение;

обобщение;

умение делать выводы;

планирование, контроль и оценка своей деятельности.

Ученик, желающий укрепить и сохранить свое здоровье.

Ученик, знающий свою родословную, малую и большую родину.

Образ выпускника основной школы

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

3.2. Управление реализацией программы.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, учителя, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Управляющий совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений, традиционные внутришкольные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.