

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная
школа № 8» с. Олений
Артемовского городского округа

2014г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» с. Олений Артемовского городского округа.

Основана 1985 году.

Почтовый адрес: 692774 Приморский край, с. Олений, ул. Силина,15

E-mail derevnia88@mail.ru

Сайт: www.art.school-8.ucoz.ru

ОГРН 10225005333330 ИНН 2502012878 КПП 250201001

Лицензия серия РО № 023798 от 13 сентября 2011 года бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации ОП – 018579 от 22 сентября 2011г

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, дополнительного образования и дополнительные образовательные услуги.

Учредитель школы: мэр Артемовского городского округа Новиков В.М. в лице управления образования.

Начальник управления образования : Колпакова Людмила Яковлевна

Директор школы: Раскова Наталья Геннадьевна (учитель географии).

Школа расположена в селе Олений Артемовского городского округа. Здание типовое, рассчитано на 320 ученических мест, общая площадь школы 2000 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 14, оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 15 компьютеров, ноутбук, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В школе имеются кабинеты начальной школы, русского языка, кабинет математики, кабинет технологии, химии, биологии.

Школьная столовая на 60 посадочных мест, имеется библиотека, школа имеет спортивный зал, тренажёрный зал, стадион. В столовой организовано горячее питание.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 70%. Оборудованы мастерские для занятий по технологии.

В селе кроме школы функционирует детский сад и дом культуры. Нет сельской библиотеки.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Для сохранения реликвии семей школьников и населения поселка создана комната Боевой Славы, музей военно-патриотического клуба «Курень». Микрорайон школы связан с центром города и другими округами различными видами транспорта: автобусами и маршрутными такси.

Характерной чертой жизни и работы школы в последние годы является стабильность. Это отражается на численности комплектования учащихся и состава педагогического коллектива.

Миссия нашей школы: помочь ребёнку вырасти нравственной, культурной, творчески-активной, грамотной и социально зрелой личностью, подготовленной к жизни в условиях современного мира и способной нести всю полноту личной ответственности за собственное благополучие и за благополучие общества.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2013-2014 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2013/2014 учебном году в педагогический состав средней школы

Входило 11 человек.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2013/2014 учебный год.

Квалификационная категория	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	2	2
1-я квалификационная категория	5	5
Без категории	4	4

Заслуженный учитель РФ – Вергель Раиса Ивановна

Отличник народного просвещения – Ермоленко Лариса Павловна

Почетный работник народного образования – Раскова Наталья Геннадьевна

Почетный работник народного образования - Агеева Галина Михайловна

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

от 2 до 5 лет - 1 человек (9,0 %);

от 5 до 15 лет - 6 человек (54,5 %);

свыше 15 лет – 4 человек (36,4 %)

В школе сложился творческий работоспособный коллектив. Учителя нашей школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. Многие учителя владеют современными информационно-коммуникационными технологиями в образовании, внедряют в свою практику новые педагогические технологии, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и предпочтениями. С докладами об опыте своей работы учителя школы выступают на семинарах и конференциях различных уровней.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы и города.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- контрольные уроки по ОБЖ;
- зачеты по физической культуре;
- защита рефератов старшеклассников на Предметных неделях;
- выставки работ учащихся, проекты (трудовое обучение, ИЗО).

Количество учащихся в школе за последние три года уменьшилось незначительно. В 2012-2013 учебном году численность учащихся была выше, чем предыдущий год и следующий. Однако, прогноз численности детей на последующие годы благоприятен.

Прогноз

Учебные года	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество обучающихся	105	100	101

Постоянно колеблющаяся численность связана с демографической ситуацией в стране, неравномерным распределением обучающихся по классам. Количество учеников колеблется от 7 человек до 15 человек. Средняя наполняемость классов в 2013-2014 учебном году по МБОУ ООШ с. Олений составила 11,2 человек.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во детей	16	13	9	14	10	11	12	9	7		

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей, вне зависимости от их места проживания. В последние три года численность учащихся начальной школы увеличивается, набираем первые классы выше

нормы. На протяжении ряда лет школа не испытывает трудностей в комплектовании первых классов. Ежегодно есть желающие в 10-е классы – 5-9 человек.

Прогноз

Учебные годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество первоклассников	8	15	16

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие - 71%, 2% - предприниматели, 20% составляют служащие, более 7% родителей нигде не работают. 24 % детей из неполных семей. 34 % родителей не имеют образования выше среднего, что отрицательно сказывается на учебной мотивации детей.

Сохранность контингента учащихся за последние 5 лет колеблется в пределах 99-100%. Большинство учащихся, испытывающих затруднения в учёбе, продолжают обучение после 9 класса в начальных и средних профессиональных учебных заведениях города Артема. Часть выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе школ города.

Школа работает по пятидневной неделе. Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1 классе 1 полугодие и 45 минут во втором полугодии. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования досуговой деятельности и занятий в группах продленного дня.

Структурная модель школы

I ступень – начальная школа – 1-4 класс

II ступень – основная школа – 5-9 класс

В школе имеются все нормативные документы, обеспечивающие образовательный процесс, локальные акты введены в действие на основании приказов, их перечень приведён в Уставе школы. Все образовательные услуги, предоставляемые нашей школой – бесплатные.

Нами выбрана оптимальная структура учебного плана, реализуется целостная Образовательная программа школы.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был разработан на основе федерального базисного учебного плана (ФБУП) и регионального базисного учебного плана (РБУП) образовательных учреждений Приморского края. Учебный план для 1-4 классов составлен согласно требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебный план в текущем году реализован полностью. Учебные программы всех компонентов и практическая часть к ним выполнены полностью в соответствии с отведённым на них временем.

Начальное общее образование (I ступень)

Все обучающиеся занимаются по традиционным общеобразовательным программам.

Педагоги на отдельных предметах используют методику развивающего обучения, технологию критического мышления, проектно-исследовательскую деятельность, сюжетно-ролевые игры.

Со 2-го класса организовано изучение иностранных языков.

Учебный план школы для 1-4 классов устанавливает 4-летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

В учебном плане 1-4 классов представлены все образовательные области федерального значения в объёме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

На изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (федеральный компонент) в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Наши маленькие дети являются активными участниками всех школьных мероприятий. Участвуют в викторинах, театрализованных представлениях, готовят творческие отчёты, сообщения, участвуют в выставках рисунков и поделок на всех уровнях. Это способствует развитию интереса у ребят к изучаемым предметам, повышению их образовательного уровня, развитию творческих способностей.

Основное общее образование (II ступень)

Учебный план школы для 5-9 классов устанавливает 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В основной школе закладывается фундамент образовательной подготовки, необходимый её выпускнику для продолжения образования.

В учебном плане 5-9 классов представлены все образовательные области федерального значения в объёме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Необходимо отметить, что специфика сельской школы не позволяет, из-за малочисленности старших классов, организовать профильное обучение. Да и образовательные потребности обучающихся одного класса и их родителей не могут быть сведены к одному профилю, поэтому наши девятиклассники выбирают не профиль, а элективные спецкурсы и предметы, на изучение которых выделено больше часов, чем на базовом уровне.

Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерном классе во второй половине дня.

В 2013/2014 учебном году в школе обучалось 9 классов.

Из них

на I ступени – 1 - 4-е классы - 4;

на II ступени - 5-9-е классы - 5;

Окончили год:

на «4» и «5» - 23 обучающихся;

с одной «3» - 1 обучающийся.

В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей-предметников в 8,9 классах.

Проверки дневников учащихся показали, что в лучшем состоянии дневники учащихся начальной школы, 5,6,8 классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. В этом году велась работа с электронными журналами и дневниками.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- ❖ родительские собрания (как классные, так и общешкольные); а дни открытых дверей;
- ❖ индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- ❖ ежегодные родительские конференции.

В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь - организационное, декабрь - подведение итогов первого полугодия, февраль - переводные, выпускные экзамены, май - итоги окончания учебного года. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Традиционно каждую четверть проводились дни открытых дверей. Эта форма работы с родителями представляется нам наиболее удачной, во-первых, потому, что у родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях, и, во-вторых, подобные беседы носят конфиденциальный характер, что не ущемляет достоинств ни детей, ни родителей.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, социальным педагогом и администрацией. В этом учебном году на малый педсовет приглашались родители учащихся 4, 7, 8,9 классов.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2013/2014 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального,

муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный и региональный уровень – 1 папка, муниципальный уровень – 1 папка, школьный уровень – 1 папка). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ОГЭ в 9-м классе в 2013/2014 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану ВШК администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации в 2014 году. По плану проверки уровня усвоения ФКОС проводились инспекционные контрольные работы по всем предметам, которые анализировались учителями-предметниками на совещаниях при завуче.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, предметных конфликтных комиссий, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в традиционной и новой форме, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

◆ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.

◆ «О заполнении аттестатов об основном общем образовании».

◆ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (части В, С).

◆ Новые формы проведения ОГЭ за курс основной школы.

Информирование родителей учащихся 9 классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ОГЭ -2014». Содержание данных информационных источников доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной на сегодняшний день, и которую необходимо было донести.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 классов:

1. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.

2. Проведение лекций на классных часах в 9 классах.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Многократно были проведены тренировочные работы в формате

ОГЭ в 9 классе. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Переводная аттестация в нашей школе проводится с этого года.

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены, многие из них сдали экзамены на «4» и «5».

Предмет	Количество учащихся, подтвердивших годовые оценки		Количество учащихся, повысивших годовые оценки		Количество учащихся, понизивших годовые оценки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	2	29,0	3	43,0	1	14,3
Алгебра	2	29,0	-	-	1	14,3

Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся хорошо владеют умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею, удачно определяют тему в соответствии с ее заглавием.

На экзамене по алгебре учащиеся хорошо справились с решениями квадратных уравнений, линейных неравенств, тождественных преобразований.

Учащиеся показали хорошие знания формул сокращенного умножения и умения их применять, грамотное оформление условия задачи.

Внеурочная деятельность реализуется через организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, здоровьесберегающее. В течение учебного года состоялись следующие мероприятия:

- Праздник 1 сентября
- «День здоровья»
- День самоуправления
- День учителя
- День ГО и ЧС
- Декада мужества
- Концерт для мам
- Декада Памяти
- Праздник последнего звонка

В то же время много времени уделяется военно-патриотическому воспитанию учащихся:

- активно ведется тимуровская работа (помощь ветеранам войны и труда по хозяйству);
- акция «Память»- уход за могилами участников ВОВ
- праздничный концерт, посвященный дню Победы;
- чаепитие для ветеранов и пожилых людей в канун дня Победы;
- работа над летописью села.

Прошедший год проходил под знаком подготовки к 69-летию со Дня Победы. В школе был разработан план мероприятий по подготовке и проведению праздника 9 мая, в ходе выполнения которого были проведены:

- конкурс чтецов стихов о подвиге народа в Великой Отечественной войне;
- смотр строя и песни;
- конкурс презентаций к 9 мая;
- акция «Память»;
- выставки книг и рисунков.

Участвовали в выставке «Лента памяти» и шли с ветеранами в «Полку памяти».

Воспитание здоровой личности - одна из важнейших задач школы.

Образовательный процесс организован согласно здоровьесберегающим факторам, санитарно-гигиеническим требованиям и отвечает социальному запросу.

В школе созданы условия безопасности, комфортности обучения; учителя работают над воспитанием здорового образа жизни.

Разработана программа «Здоровье» (физкультурно-оздоровительное направление учебно-воспитательной деятельности)

Цель программы – формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей, создание здоровьесберегающего пространства школы..

Задачи программы:

- воспитание у учащихся культуры здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни; формирование умений заботиться о своем здоровье и бережно относиться к здоровью других детей
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями и родителями по вопросам профилактики заболеваний;

- привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но и учащихся с ослабленным здоровьем.

Урок физической культуры проводится три раза в неделю (1 – 9 кл.)

В целях повышения двигательной активности учащихся в школе проводится следующая работа:

Физминутки на уроках

Дополнительная работа с группами здоровья.

Занятия учащихся в спортивных кружках .

Проведение соревнований «Безопасное колесо»

Участие в спортивных соревнованиях (по плану).

Спортивные праздники (осенний, весенний кросс)

В начале каждого учебного года все учащиеся школы проходят диспансеризацию, по результатам которой они распределяются по группам здоровья, что определяет нагрузку учащихся на уроках физической культуры, которая позволяет подходить к каждому обучающемуся с учетом индивидуальных возможностей.

Важным здоровьесберегающим фактором является питание школьников, 100% учащихся школы получают горячее питание. Большое внимание в организации питания уделяется витаминизации.

Важное место в школе занимает трудовое воспитание школьников:

Работа на пришкольном участке (озеленение территории школы)

Проведение уроков технологии (на сегодняшний день школа использует материальную базу, где проводятся уроки по деревообработке, металлообработке, кулинарного искусства). Дети привозят домой торты, испеченные на уроках технологии, сделанные своими руками лопаты, толкушки, совки, скалки). такая форма проведения уроков технологии способствует профессиональной ориентации учащихся на получение рабочих специальностей.

Но проблем и не решённых задач у нас, как и в любой другой школе ещё много. Коллектив школы способен не только видеть проблемы, но и

старается находить пути их разрешения. Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.

Работает библиотека.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв. м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий		Поступления за 3 года (тыс.руб)	
			отечественные	иностранные	книг	Кол-во наименований
60,0	25	5800	9	-	193,301	Учебников 29

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1. Подготовка к введению федеральных государственных стандартов второго поколения.
2. Информатизация учебно-воспитательного процесса: оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов.
3. Создание комфортной жизненной среды для обучающихся.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Воспитание школьников.
6. Продолжить работу по преемственности детский сад - начальная школа - основная школа по программе «Школа России».