

**«Дорожная карта» по повышению
качества образования в МОУ ООШ № 8
в 2024-2025 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в МОУ ООШ № 8

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока ,развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по городу.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1.

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый докумен т
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.

2.	Организация и проведение индивидуальных проб в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учитель, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учитель, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственные совещания, совещания при зам. директора
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
5.	Информационная работа учителей предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
6.	Организация проведения внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - ДР	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
7.	Организация и ведение электронных курсов, полностью соответствующих	В течение года	Учитель, зам. директора	Повышение мотивации обучения у учащихся,	Учебный план школы; Совещание при

	запросам обучающихся и их родителей		по УВР	удовлетворение профессиональных потребностей.	директоре
8.	Организацию подготовки ИА-2025 учащихся 9 классов	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Успешная сдача экзаменов на итоговой сессии.	Совещание при директоре
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов в низком рейтингом по результатам внешней оценки (ВНР, мониторинги, ОТЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9 кл. - физика, история, биология, информатика, обществознание, русский язык, математика)	Совещание при директоре

10.	Организация родительского лектория повопросам ФГОСНОО, ФГОСОО О, ТИА для обучающихся 9 классов.	Согласно плану течение года	Зам. директора, классные руководители	Повышение уровня просветительской Деятельности среди родителей	Пакетознакомительны х документов
11.	Организация сотрудничества с родителями и повопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилаттики, индивидуальная бота с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
12.	Повышение профессионализма Педагогов через организацию курсо вой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора, учителя- предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

13.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ЦМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педагог, Протокол ЦМО
15.	Мониторинг диагностики по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА в 9 классах; - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями; - образовательные потребности учащихся; - состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раз в год (январь, май) В течение года Май	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
16.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся	Протокол педагогического совета

17.	Организация повторения	Май	Зам.директора УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВПК
-----	------------------------	-----	----------------------	-------------------------------------	-----

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций годовых учебных планов на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	-Четкость организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы с слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному году. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год -Знакомство с программой ИА 2025 года (школьный сайт, онлайн-конференция). -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	-Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки коллективе учащихся. -Быстрое признание первоклассников в школе, повышение учебной мотивации.
	-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	

Октябрь	- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущих контролей. - Посещение курсов повышения квалификации районных семинаров, круглых столов. - Анализ списка предметных конкурсов учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также с обучающимися с ограниченными возможностями. - Участие детей в дистанционных олимпиадах конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии с расписанием обучающихся зарегистрированных участников ГИА-2024.	- Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа занятий в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце Четверти особого внимания.
Ноябрь	- Подготовка к участию обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий с обучающимися учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Знакомление родителей с итогами первого триместра. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр.	- Возрастание престижа занятий в детском коллективе. - Выступление на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков в публичных выступлениях. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших 1 триместр с одной «3» или «4».

Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025. -Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещения семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	- Составление списка учащихся, требующих консультации для особого внимания. -Выяснение причин пробегов, формирование духа взаимопомощи, данных пробегов. -Ликвидация пробегов, формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивационного обучения.
Январь	- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 9 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещения семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений.	-Решение проблем важности образования и самообразования для 9-классников. -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в тестационном обучении. -Повышение качества знаний и по учебным предметам. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	-Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога для повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещения семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Мониторинг образовательного процесса в триместр	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителей в условиях введения реализации ФГОС нового поколения. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результат повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. -Сокращение числа учащихся, окончивших триместр с одной «3» или «4».

Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностики рабочих форматов ИА (ОГЭ, ЕГЭ).	-Создание максимальной ситуации успеха в тестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки ИА-2025.
Апрель	-Педагогический совет -Подготовка учащихся выпускных классов к ИА-2025. -Консультирование по вопросам ИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. -Участие в организации проведения Недели здоровья.	-Психологическая готовность к сдаче ИА-2025. -Создание максимальной ситуации успеха в тестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая). -Консультирование по вопросам ИА. -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.	-Сокращение числа учащихся, окончивших Четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся с низкой квалификацией. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная подготовка к тестации. -Психологическая готовность к сдаче ИА. -Совместное проведение учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проведения уроков. -Активизация мотивации к обучению. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ИА-2025.	- Успешность сдачи выпускных экзаменов. - Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточно заядл адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, систематическое обучение правил.	Быстрая адаптация первокурсников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей учебы. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей учебы.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблемы успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблемы ответственности при переходе из начальной школы в основную.	- Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха у учебы.	- Быстрая безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
6 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Организация длящегося режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения др.	- Быстрая безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Организация длящегося режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения др.	- Быстрая безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
8 класс	- Накопление проблем в знаниях у отдельных учащихся. - Снижение престижа акти	- Организация системных индивидуальных консультаций со слабыми учащимися.	- Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, сохранение их числа постоянным.

	деятельности.		
9 класс	- Проблемы успешной итоговой аттестации. - Проблемы асамоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2024; уроки повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальной, групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условий перевода в другой класс	Индивидуальная работа: Беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учитель-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, Привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся Недовольства результатами отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учитель-предметники	Определенная мера «исправления» Недовольства учащихся и их родителей отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по теме проблем.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

Декабрь	Недостаточная информация о накопленности и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредство м контроля дневниками, индивидуальной работой с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю успеваемости.
Январь	Недостаточная информация о накопленности и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных оценок, нежелательных триместровых
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные Собеседования с родителями и учащимися, выработка Программы помощи родителей по контролю ученика-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителей и специфика работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.