

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Ковалевский Артем, 7 класс.

Ф. И. О. класс/группа наставника: Шерф Елизавета, 9 класс.

Срок осуществления плана: с «16» октября 2024 года по «20» мая 2025 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.11 .	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.11 .	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 10.12 .	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	В течение учебного года.	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	В течение учебного года.	Стать участником спортивной секции	

2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	В течение учебного года.	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	В течение учебного года.	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	В течение учебного года.	Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	В течение учебного года.	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	В течение учебного года.	По итогам участия в школьной олимпиаде по литературе получен статус	

			участника	
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте на школьной конференции	В течение учебного года.	Доклад по теме «Православная жизнь города в годы Великой Отечественной войны» представлен на школьной конференции	
2.9	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности	В течение учебного года.	Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»	
2.10	Совместно с наставником принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки»	В течение учебного года.	Принято участие в школьном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки», 2-е место	
2.11	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	В течение учебного года.	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде	
2.12	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение учебного года.	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	

Подпись наставника Шерф Е.

Подпись наставляемого Ковалевский А.

«16» октября 2024 года

«16» октября 2024 года

