

Содержание:

1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	4
3.	Управление образовательным учреждением.....	6
4.	Концепция развития учреждения. Программа развития.....	10
5.	Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.....	12
6.	Контингент обучающихся.....	13
7.	Содержание образовательной деятельности	14
8.	Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.....	20
9.	Воспитательная система образовательного учреждения.....	23
10.	Материально-техническое обеспечение.....	25
11.	Безопасность образовательного процесса.....	25
12.	Удовлетворенность образовательным процессом.....	27
13.	Перспективы и основные направления развития гимназии.....	27
17.	Общие выводы по итогам самообследования.....	29

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение "Основная
общеобразовательная школа № 8" с. Олений
Артемовского городского округа**

2025

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» с. Олений Артемовского городского округа.
Тип	Бюджетное учреждение
Директор	Раскова Наталья Геннадьевна, Почетный работник народного образования
Количество учеников	102 чел. на начало; 107 чел. на конец уч. года
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	мэр Артемовского городского округа Квон В.В. в лице управления образования
Год основания	1985
Юридический адрес образовательного учреждения	692774 Приморский край, г. Артем, с. Олений, ул. Силина, 15
Контактные телефоны	8 (42337) 9-13-45; факс 8 (42337) 9-13-45
e-mail	derevnia88@mail.ru
сайт	www. art school-8. ucoz.ru
№ свидетельства о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации выдано «28» января 2015г., серия 25А01 № 0000439, регистрационный номер 18, срок действия до 05.04.2023г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	лицензия на право ведение образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» мая 2014г., серия 25Л01 № 0000510, регистрационный номер 80, срок действия лицензии - бессрочно

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 30.01.2025). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа работает по пятидневной неделе. Школьные занятия начинаются в 8.00 часов 30 минут. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования досуговой деятельности и занятий в группах продленного дня.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),

1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план в текущем году реализован полностью. Учебные программы всех компонентов и практическая часть к ним выполнены полностью в соответствии с отведённым на них временем.

Обучающиеся занимаются по традиционным общеобразовательным программам, обучающиеся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам основного общего образования

В школе имеются все нормативные документы, обеспечивающие образовательный процесс, локальные акты введены в действие на основании приказов, их перечень приведён в Уставе школы. Все образовательные услуги, предоставляемые нашей школой – бесплатные.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Кол-во учащихся	Программа
1	8	"Школа России"
2	9	"Школа России"
3	6	"Школа России"
4	12	"Школа России"
5	15	"Школа России"
6	13	"Школа России"
7	16	"Школа России"
8	8	"Школа России"
9	20	"Школа России"
ИТОГО классов:	Итого уч-ся	
9	107	

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

3. Управление образовательным учреждением.

3.1. Управленческая система

Управление МБОУ ООШ № 8 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ ООШ № 8 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в МБОУ ООШ № 8 реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2024-2025 годы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Школа будущего первоклассника»;
- Программа «Школа – территория здоровья».

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

3.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№ п./п.	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Раскова Наталья Геннадьевна	высшее	36 лет	24 года	первая Почетный работник общего образования РФ
2.	Советник директора по воспитанбию	Нагорнюк Евгения Владимировна	высшее	8 лет	3 года	соответствие
3.	Главный бухгалтер школы	Коноплина Елена Сергеевна	высшее		16 лет	

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 5 лет имеют 100 %.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

3.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (4 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц)

3.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы - накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителем директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

3.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел

позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к ОГЭ;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок ОУ различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников (на I квалификационную категорию).

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок, по установлению персонального коэффициента.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – все обучающиеся - успевают, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

4. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Развитие села начинается с развития образования.

В соответствии с Концепцией модернизации Российского образования программа развития нашей школы направлена на достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным запросам личности государства и общества, обеспечение реальной доступности всего спектра образовательных услуг для населения, эффективность использования материальных, интеллектуальных и иных ресурсов.

Мы ставим задачу возродить, поднять на новый уровень работу по месту жительства со всеми слоями населения. Особенно это важно для нас, живущих на селе, где в силу складывающихся обстоятельств произошло резкое свертывание социокультурной сферы и люди остались один на один со своими проблемами.

Практическая реализация указанной цели предполагает решение следующих задач:

1. Моделирование развивающей образовательной среды, необходимой для эффективного поступательного развития ребенка на каждом возрастном этапе во всех доступных ему видах учебной и внеучебной деятельности, в сотрудничестве работников образовательных учреждений, культуры, семьи, общественности.

2. Формирование у учащихся навыков саморазвития через освоение ими методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно – исследовательской и внеучебной деятельности.

Коллектив МБОУ ООШ № 8 ищет новые пути и способы индивидуально – ориентированного взаимодействия с окружающим социумом.

5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

5.1. Сведения о педагогических работниках

В 2024/2025 учебном году в педагогический состав школы
Входило 11 человек.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2017/2018 учебный год.

Квалификационная категория	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория		
1-я квалификационная категория	5	5
Соответствие занимаемой должности	6	6

Почетный работник народного образования – Раскова Наталья Геннадьевна

5.2 Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

от 5 до 15 лет - 2 человек (18,0 %);

свыше 15 лет – 9 человек (82,0 %)

В школе сложился творческий работоспособный коллектив. Учителя нашей школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. Многие учителя владеют современными информационно-коммуникационными технологиями в образовании, внедряют в свою практику новые педагогические технологии, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с

его возможностями и предпочтениями. С докладами об опыте своей работы учителя школы выступают на семинарах и конференциях различных уровней.

Образовательная организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы и города.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- контрольные уроки по ОБЖ;
- зачеты по физической культуре;
- защита рефератов старшеклассников на Предметных неделях;
- выставки работ учащихся, проекты (трудовое обучение, ИЗО).

6. Контингент образовательного учреждения.

6.1. Общая численность обучающихся

Количество учащихся в школе за последние три года уменьшилось незначительно. Однако, прогноз численности детей на последующие годы благоприятен.

Постоянно колеблющаяся численность связана с демографической ситуацией в стране, неравномерным распределением обучающихся по классам. Количество учеников колеблется от 12 человек до 20 человек. Средняя наполняемость классов в 2024-2025 учебном году по МБОУ ООШ № 8 с. Олений составила 12 человек.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей, вне зависимости от их места проживания. В последние три года численность учащихся начальной школы увеличивается, набираем первые классы выше нормы. На протяжении ряда лет школа не испытывает трудностей в комплектовании первых классов. Ежегодно есть желающие в 10-е классы – 5-9 человек.

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие - 71%, 2% - предприниматели, 20% составляют служащие, более 7% родителей нигде не работают. 24 % детей из неполных семей. 34 % родителей не имеют образования выше среднего, что отрицательно сказывается на учебной мотивации детей.

Сохранность контингента учащихся за последние 5 лет колеблется в пределах 99-100%. Большинство учащихся, испытывающих затруднения в учёбе, продолжают обучение после 9 класса в начальных и средних профессиональных учебных заведениях города Артема. Часть выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе школ города.

Здание рассчитано по проекту на 320 учащихся. В школе на конец 2024-2025 учебного года обучалось 107 обучающихся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучалось 35 учащихся;

- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучалось 72 учащихся.

Средняя наполняемость классов: 12 человек.

7. Содержание образовательной деятельности

7.1. Образовательная программа.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования разработана Основной образовательной программы основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

7.2. Учебный план.

Учебный план предусматривает продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Обучение 1-4-х классов ведется в рамках образовательной программы «Школа России». В целях оптимизации учебной нагрузки и реализации в полном объеме всех компонентов содержания образования на ступени начального образования в 2018-2019 учебном году осуществляется 5-дневный режим обучения. Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся в 1 смену, продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4-х классах - 45 минут. После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Объем учебной нагрузки не превышает предельно допустимую норму при 5-дневной неделе: в 1-х классах-21 час; во 2-4-х классах – 23 часа.

В обязательную часть учебного плана входят предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура», «Искусство».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 5 часов в неделю в 1-4-х классах. На учебный предмет **«Литературное чтение»** отведено 4 часа в 1-3-м классах и 3 часа в 4 классе. Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается по 2 часа во 2-4-х классах. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление на две группы (при наполняемости 14 человек) во 2-4-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**. На изучение учебного предмета отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена интегрированным учебным предметом **«Окружающий мир»** - по 2 часа в каждом классе.

В 4-м классе введен комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** в количестве 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний. В результате проведенного анкетирования в 2016-2017 учебном году в рамках ОРКСЭ будет изучаться курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение предметов отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» - отводится по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», изучается по 2 часа в 1-4 классах

Особенности образования на I ступени обучения.

Учебный план 1-4-х классов, направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования и является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования, заложенное в обязательную часть учебного плана, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность», формируемая участниками образовательного процесса, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использовать возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

Направление	Программа	Форма организации	Кол-во часов	Цель программы
спортивно - оздоровительное	Волейбол Мини-футбол Баскетбол	секция	3	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности, формирование мотивации на здоровый образ жизни
	Настольный теннис	секция	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности, формирование мотивации на здоровый образ жизни при обучении настольному теннису
духовно- нравственное				
	«Юный краевед»	кружок	1	Организация учебно-воспитательного процесса по изучению истории родного города, края, систематизация и накопление документально – архивного материала.
	"Юные инспекторы дорожного движения"	кружок	1	Приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.
патриотическое				
	"Поиск"	клуб	1	Воспитание высоконравственных граждан общества.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 1 - 9х классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.3648-20 (от 01.01.2021).

Продолжительность уроков в 5-7х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Структура учебного плана предполагает изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне и учебных предметов школьного компонента. Базовые учебные предметы – это учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на ступени

основного общего образования: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, состоящая из объединенных учебных предметов геометрия и алгебра, теория вероятности, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, биология, искусство, физическая культура.

Особенности образования на II ступени обучения.

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Обучение на 2 ступени призвано обеспечить личностное и профессиональное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиций, выявление индивидуальных, творческих способностей, подготовку учеников к осознанному социальному самоопределению. Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условие для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

7.3. Образовательные программы

Реализуемые общеобразовательной организацией образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы к УМК «Школа России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, авторские и адаптированные программы, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

7.4. Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6-7 уроков - в 5 - 9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2024-2025 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом.
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

8. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Окончили год:

на «4» и «5» - 26 обучающихся.

Проверки дневников учащихся показали, что в лучшем состоянии дневники учащихся начальной школы, 5,6,8 классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Ведется работа с электронными журналами и дневниками.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- ❖ родительские собрания (как классные, так и общешкольные); а дни открытых дверей;
- ❖ индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- ❖ ежегодные родительские конференции.

В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь - организационное, декабрь - подведение итогов первого полугодия, февраль - переводные, выпускные экзамены, май - итоги окончания учебного года. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Традиционно каждую четверть проводились дни открытых дверей. Эта форма работы с родителями представляется нам наиболее удачной, во-первых, потому, что у родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях, и, во-вторых, подобные беседы носят конфиденциальный характер, что не ущемляет достоинств ни детей, ни родителей.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, социальным педагогом и администрацией. В этом учебном году на малый педсовет приглашались родители учащихся 4, 7, 8, 9 классов.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2023/2024 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ОГЭ в 9-м классе в 2024/2025 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану ВШК администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации в 2025 году. По плану проверки уровня усвоения ФКОС проводились инспекционные контрольные работы по всем предметам, которые анализировались учителями-предметниками на совещаниях при завуче.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, предметных конфликтных комиссий, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в традиционной и новой форме, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- ♦ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- ♦ «О заполнении аттестатов об основном общем образовании».
- ♦ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- ♦ Новые формы проведения ОГЭ за курс основной школы.

Информирование родителей учащихся 9 классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. Помощь в информационном сопровождении ОГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ОГЭ -2025». Содержание данных информационных источников доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной на сегодняшний день, и которую необходимо было донести.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 классов:

1. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.
2. Проведение лекций на классных часах в 9 классах.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Многократно были проведены тренировочные работы в формате ОГЭ в 9 классе. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Переводная аттестация в нашей школе проводится с 2019 года.

9. Воспитательная система образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется через организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, здоровьесберегающее. В течение учебного года состоялись следующие мероприятия:

- Праздник 1 сентября
- «День здоровья»

- День самоуправления
- День учителя
- День ГО и ЧС
- Декада мужества
- Концерт для мам
- Декада Памяти
- Праздник последнего звонка

В то же время много времени уделяется военно-патриотическому воспитанию учащихся:

- активно ведется тимуровская работа (помощь ветеранам войны и труда по хозяйству);
- акция «Память»- уход за могилами участников ВОВ
- праздничный концерт, посвященный дню Победы;
- чаепитие для ветеранов и пожилых людей в канун дня Победы;
- работа над летописью села.

. В школе был разработан план мероприятий по подготовке и проведению праздника 9 мая, в ходе выполнения которого были проведены:

- конкурс чтецов стихов о подвиге народа в Великой Отечественной войне;
- смотр строя и песни;
- конкурс презентаций к 9 мая;
- акция «Память»;
- выставки книг и рисунков.

Участвовали в выставке «Лента памяти» и шли с ветеранами в «Полку памяти».

Воспитание здоровой личности - одна из важнейших задач школы.

Образовательный процесс организован согласно здоровьесберегающим факторам, санитарно-гигиеническим требованиям и отвечает социальному запросу.

В школе созданы условия безопасности, комфортности обучения; учителя работают над воспитанием здорового образа жизни.

Разработана программа «Здоровье» (физкультурно-оздоровительное направление учебно-воспитательной деятельности)

Цель программы – формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей, создание здоровьесберегающего пространства школы..

Задачи программы:

- воспитание у учащихся культуры здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни; формирование умений заботиться о своем здоровье и бережно относиться к здоровью других детей
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями и родителями по вопросам профилактики заболеваний;
- привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но и учащихся с ослабленным здоровьем.

Урок физической культуры проводится три раза в неделю (1 – 9 кл.)

В целях повышения двигательной активности учащихся в школе проводится следующая работа:

Физминутки на уроках

Дополнительная работа с группами здоровья.

Занятия учащихся в спортивных кружках .

Проведение соревнований «Безопасное колесо»

Участие в спортивных соревнованиях (по плану).

Спортивные праздники (осенний, весенний кросс)

В начале каждого учебного года все учащиеся школы проходят диспансеризацию, по результатам которой они распределяются по группам здоровья, что определяет нагрузку учащихся на уроках физической культуры, которая позволяет подходить к каждому обучающемуся с учетом индивидуальных возможностей.

Важным здоровьесберегающим фактором является питание школьников, 100% учащихся школы получают горячее питание. Большое внимание в организации питания уделяется витаминизации.

Важное место в школе занимает трудовое воспитание школьников:

Работа на пришкольном участке (озеленение территории школы)

Проведение уроков труда (на сегодняшний день школа использует материальную базу, где проводятся уроки по деревообработке, металлообработке, кулинарного искусства). Дети привозят домой торты, испеченные на уроках технологии, сделанные своими руками лопаты, толкушки, совки, скалки). такая форма проведения уроков технологии способствует профессиональной ориентации учащихся на получение рабочих специальностей.

Но проблем и не решённых задач у нас, как и в любой другой школе ещё много. Коллектив школы способен не только видеть проблемы, но и старается находить пути их разрешения. Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.

Работает библиотека.

10. Материально-техническое обеспечение.

Здание типовое, рассчитано на 320 ученических мест, общая площадь школы 2000 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 14, оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 10 компьютеров, ноутбук, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Для работы получили 34 ноутбука. В школе имеются кабинеты начальной школы, русского языка, кабинет математики, кабинет технологии, химии, биологии.

Школьная столовая на 60 посадочных мест, имеется библиотека, школа имеет спортивный зал, тренажёрный зал, стадион. В столовой организовано горячее питание.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер учреждения. Активно привлекаются к подготовке учреждения к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками гимназии;
- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время).

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

12. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что 100% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом школы.

Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (90%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (100%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (100%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательной организации.

13. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Ожидаемые результаты:

Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

Повышение качества знаний учащихся;

Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;

Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Успешное внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
МБОУ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8" С, ОЛЕНИЙ
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
А		В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	лицензия на право ведение образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» мая 2014г., серия 25Л01 № 0000510, регистрационный номер 80, срок действия лицензии - бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	свидетельство о государственной аккредитации выдано «28» января 2015г., серия 25А01 № 0000439, регистрационный номер 18, срок действия до 05.04.2023г.
1.3	Общая численность обучающихся	107чел.

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-Образовательная программа начального общего образования -Образовательная программа основного общего образования -Дополнительное образование
1.5	количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	107 чел./100/%
	начального общего образования	34чел./100%
	основного общего образования	72 чел./100%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./0 %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость,	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	26чел./24%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ, ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,0
2.2.2	9 класс (математика)	3,2
2.2.3	11 класс (русский язык)	0 чел./0 %
2.2.4	11 класс (математика)	0 чел./0 %
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ, ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел./0 %
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел./0 %
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./0 %
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел./0 %

2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./ 0 %
2.4.2	11 класс	0 чел./0 %
2.5	Количество и доля выпускников, получивших аттестат особого образца, от общего числа выпускников	
2.5.1	Количество и доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общего числа выпускников 9 класса	0 чел./0 %
2.5.2	Количество и доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общего числа выпускников 11 класса	0 чел./0 %
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	98 чел./100%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	53чел./50%
	регионального уровня	13чел./13%
	федерального уровня	0 чел./0 %
	международного уровня	2 чел./2 %
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	9 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8 чел./89%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3,3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./11%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6чел./66
3.4.1	высшая	0 чел. 0%
3.4.2	первая	5чел./55%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0 чел. 0%
3.5.2	свыше 30 лет	9 чел./ 100/%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./56%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в	9 чел./100%

	учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
--	---	--

3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	5 чел./56%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося.	Всего персональных компьютеров -15 0,7единиц в расчете на одного обучающегося.
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23 единицы (с учебниками) 1 единица (без учебников)
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	с медиатекой	Да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	107 чел./100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,00 кв. м

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ ООШ № 8

Раскова

Раскова Н.Г.