



Утверждена

Приказом директора

МБОУ ООШ № 8

Раскова Н. Г.

«12» апреля 2024 № 11-А

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8» с. Олений Артемовского городского
округа

2024 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето — это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето — период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами между детьми.

Дополнительная общеобразовательная программа лагеря «Умники и умницы» с дневным пребыванием разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2016 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
 - Приложение к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;
 - Устав МБОУООШ № 8;
 - Положение О профильном лагере с дневным пребыванием МБОУООШ № 8.
- Программа летнего профильного лагеря «Умники и умницы» имеет два модуля:
- I модуль — естественно-научной направленность, которая знакомит обучающихся с исследовательской и проектной деятельностью;
- II модуль — спортивно-физическая направленность, которая помогает совершенствовать физические данные.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край, свой город, свою школу, и, в то же время, толерантно относящегося к культуре других стран.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Новизна программы. Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически

целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный отдых детей в рамках села. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социо-культурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация профильного лагеря с дневным пребыванием логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, это:

- оздоровление воспитанников;
- интеллектуальная деятельность;
- организация досуга

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Программа летнего отдыха «Умники и умницы» педагогически целесообразна, т.к. в её основу положены первостепенные знания, дающие воспитанникам профильного лагеря начальные представления о исследовательской и проектной деятельности. Программа нацелена на формирование новых знаний, умений самостоятельно работать с дополнительной литературой, анализировать и обобщать полученный материал.

Отличительной особенностью программы летнего отдыха «Умники и умницы» является организация лично - ориентированного летнего отдыха детей в сочетании с проектной деятельностью. Воспитанники смены профильного лагеря с дневным пребыванием в течении всего времени «работают» над конкретной исследовательской задачей в малых группах - в соавторстве. Программа направлена на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей воспитанников, самостоятельности, любознательности, а также развитие физических способностей.

Основополагающими принципами реализации программы "Умники и умницы» профильного лагеря являются:

- дифференциация интересов воспитанников с учётом уровня их потребностей, отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- лично-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности, чувства ответственности за себя и своих соавторов;
- построение всех отношений на основе уважения и доверия;
- сочетание в делах творческие и технические способности воспитанников;
- целостность развития коммуникативных, ораторских и артистических навыков, умения вести дискуссию, грамотно формировать свою мысль для аргументированной защиты авторской идеи;

- воспитания мужества, воли, упорства в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Цель: создание условий для оздоровления и отдыха, социальной защиты детей в период летнего отдыха, а также развитие творческих и умственных способностей детей через познания исследовательской деятельности и занятий физической культуры.

Задачи:

- достижение показателя численности детей, охваченных летним отдыхом не менее 90% от общего количества детей в возрасте от 6 до 16 лет;

Образовательные:

- познакомить воспитанников с исследовательской деятельностью;
- обогатить обучающихся знаниями о способах исследования в областях естественно-научной направленности;
- обучить основным навыкам исследования.

Воспитательные:

- воспитывать потребности в здоровом образе жизни;
- воспитывать навык использования уникальных возможностей летнего времени для развития навыка самостоятельности;
- воспитывать эмоционально-эстетические чувства в процессе познания и физической деятельности.

Развивающие:

- развивать природные задатки и творческий потенциал детей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общения;
- развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению изученного материала;
- повысить эрудицию и стремление к исследовательской деятельности, расширения кругозора;
- реализовывать творческий и лидерский потенциал активистов в условиях временного детского коллектива.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет и составлена с учетом интересов, индивидуальных способностей и психолого –возрастных особенностей детей и подростков.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- вовлечение в мероприятия летней оздоровительной кампании не менее 90% детей в возрасте от 6 до 16 лет;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.;
- развитие творческих способностей и расширение кругозора;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов через коллективные мероприятия;
- создание исследовательских проектов;
- подготовка к олимпиадам и конкурсам.

Форма работы: групповая, подгруппами и индивидуальная.

Сроки реализации программы смены и охват детей:

Период	Летние каникулы	
	июнь	июль
Количество дней в смене	14 дней (1 смена)	7 дней (4 смены)
Количество детей	38	85

Социальный состав учащихся:

Категория воспитанников	Планируемое количество
Из многодетных семей	11
Из числа детей-сирот	1
Дети-инвалиды	2
Дети с ограниченными возможностями здоровья	3
Из неполных семей	8
Дети, проживающие в малоимущих семьях	4
Иные категории детей из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2
Из семей, находящихся в социально-опасном положении	-
Состоящих на ведомственном учете	-
Состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-
Дети участников СВО, из них:	7
дети военнослужащих	-
дети гражданских служащих	-

Методы реализации программы смены:

В работе используются три основные группы методов:

- 1) методы организации и реализации программы смены;
- 2) методы стимулирования и мотивации воспитанников;
- 3) методы контроля за результативностью программы.

Методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно - поисковые; проектные. Управление деятельностью - под руководством воспитателей профильного лагеря.

Методы стимулирования и мотивации направлены на развитие интереса у детей и создание ситуации занимательности: познавательные игры, дискуссии, стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения.

Методы контроля за результативностью реализации программы:

Для отслеживания результативности программы летнего отдыха профильного лагеря будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование воспитанников на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением воспитанников во время проведения мероприятий и их активностью, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Критерии результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию воспитанникам навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение социальных партнеров к реализации программы.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей воспитанников.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно - образовательного процесса.
6. Наличие в профильном лагере так же объединений дополнительного образования детей разной направленности.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летнеоздоровительной работы.

Основное содержание работы и пути ее реализации

Работа смены профильного лагеря с дневным пребыванием «Умники и умницы» включает в себя разноплановую (духовную, познавательную, игровую, физическую и художественную) деятельность, направлена на развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование исследовательской деятельности в естественно-научной направленности, а также объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Режим дня лагеря «Умники и Умницы».

Режим дня	Пребывание детей
	с 8:30 до 14:30
Утренняя линейка	8:30
Зарядка	8:45
Занимательный час	9:00-9:30
Завтрак	9:30
Отрядные дела	10:30
Занятия по расписанию отряда	11:00
Обед	13:00
Подведение итогов дня, прогулка	14:00
Прощание	14:30

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы летнего отдыха профильного лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни профильного лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Психологические условия

1. Развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей, самооценки, всех аспектов самосознания, ценностных ориентации, жизненных планов и самоопределения.
2. Создание благоприятного психологического климата, являющегося условием эффективного общения как со сверстниками, так и со взрослыми. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в условиях лагеря выполняет следующие функции:
 - воспитательная — восстановление положительных качеств, позволяющих ребёнку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
 - компенсаторная — формирование стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилием приложения сил в том виде деятельности, которой он любит и в котором он может добиться успехов, реализовать свои возможности;
 - стимулирующая — направлена на активацию положительной деятельности ребёнка.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Классы для занятий, спортивный зал, спортивный инвентарь, столовая, ЦДИ, библиотека, стадион, игровая площадка.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Наличие канцелярских принадлежностей.
5. Аудиоматериалы и видеотехника.
6. Призы и награды для стимулирования.

Финансово-экономическое обоснование программы

Для организации работы профильного лагеря с дневным пребыванием используется здание по адресу: с.Оленье, ул.Силина, д.15.

Для организации отдыха детей оборудованы кабинеты. Из общего количества помещений 2 кабинета задействованы для пребывания отрядов, спортивный зал, ЦДИ-библиотека для проведения мероприятий. Все помещения оборудованы необходимым набором корпусной мебели, оснащены техническими средствами, теле - и видеоаппаратурой по необходимости.

Воспитательный процесс в целом обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами.

В учреждении выполняются требования СанПиН, пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда и техники безопасности.

Основные затраты:

- двухразовое питание детей;
- заработная плата сотрудникам профильного лагеря;
- организация досуга.

План - сетка лагерной смены

Приложения

1. Программа «Умники и умницы»
2. Программа «Зеленый десант »

1. Программа «Умники и умницы»

Количество часов: 6

Участники: дети 1-4 кл

Преподаватель : учитель начальных классов с.ш. № 8

Вожатые: дети РДДМ

План реализации программы

день	время	мероприятие	итог дня, программы
1-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка, поднятие флага	Вводное занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Демонстрация уголка отряда.
	09:00-09:30	Открытие лагеря. Оформление уголка отряда Спортивная эстафета	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Час занимательного русского языка: «Секреты устной речи». Экскурсия по селу.	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка	
2-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка,	Концентрации внимания. Награждение победителей игры
	09:00-09:30	Час занимательного русского языка: «Секреты письменной речи».	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Игра «12 записок».	
	13:00-14:00	Обед	
3-й	14:00-14:30	Прогулка	Тренировка внимания.
	08:30-09:00	Встреча, зарядка	

9-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка	Тренировка внимания. Развитие мышления. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
	09:00-09:30	«Речевой этикет. Ролевые игры».	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	День первых	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка	
10-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка	Совершенствование воображения. Развитие мышления. Подведение итогов игры
	09:00-09:30	Час занимательного русского языка: «Секреты орфографии».	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Вышибалы.	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка	
11-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование воображения. Награждение участников игры
	09:00-09:30	Час занимательного русского языка: «Секреты пунктуации».	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Игры с мячом.	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка	
12-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Подведение итогов игры
	09:00-09:30	«Занимательная фонетика».	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Игра «12 палочек».	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка	
13-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка	Совершенствование воображения. Развитие мыслительных операций. Подведение итогов игры
	09:00-09:30	«Удивительная этимология».	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Игра «Ленточки».	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка	
14-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка	Выявление уровня развития познавательных процессов. Подведение итогов работы лагеря
	09:00-09:30	Совершенствование воображения. «Своя игра»	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Заккрытие смены. Подведение итогов. Игра «Космический футбол».	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка, закрытие смены	

2. Программа «Зеленый десант»

Количество часов: 6

Участники: дети 5-9 кл

Преподаватель : учителя основного звена с.ш. № 8

Вожатые: дети РДДМ

день	время	мероприятие	итог дня, программы
1-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка, поднятие флага	Информирование учащихся о системе ученического самоуправления школы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков. Подведение итогов дня
	09:00-09:30	Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ГТДД. Знакомство с планом работы, режимом дня	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Отрядная игра «Знакомьтесь, это Я!»	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка	
2-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка	Укрепление здоровья детей. Профилактика травматизма.
	09:00-09:30	«Трудовой десант» - уборка кабинет	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Профилактический час: «Помощь при солнечном и тепловом ударе»	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка	
3-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка	Воспитание патриотизма и гражданственности. Подведение итогов эстафеты
	09:00-09:30	«Трудовой десант» - благоустройство территории школы	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Эстафета «Сильные, ловкие, смелые!»	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка	
4-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка	Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей. Презентация
	09:00-09:30	«Трудовой десант» - работа по благоустройству школьных клумб	
	09:30-10:30	Завтрак	

	10:30-13:00	Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	стенгазеты
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка	
	15:00-16:00		
	16:00-16:30		
5-й	08:30-09:00	Встреча, зарядка	Воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков. Подведение итогов работы лагеря
	09:00-09:30	«Трудовой десант» - работа по благоустройству школьного двора	
	09:30-10:30	Завтрак	
	10:30-13:00	Турнир по шахматам, шашкам	
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-14:30	Прогулка, закрытие смены	

Занятость детей состоящих на внутришкольном учете

(июнь, июль, август):

Королёв Дмитрий: ДК с. Олений, кружок «Спортивные игры», планируется отдых в лагере в июне месяце. Июль-август путевку в лагерь приобретает мама.